**FORMULÁRIO 13**

|  |  |
| --- | --- |
| **RELATÓRIO TÉCNICO CONCLUSIVO (RTC)** | |
| Título do Projeto: | FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS NA ÁREA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL |
| Bolsista: | Rogério Nogueira de Sousa |
| Vigência da Bolsa: | 18/01/2023 à 18/02/2024 |

1. **Resultados Alcançados**

* Objetivos Principais resultados alcançados

|  |
| --- |
| Inicialmente, foram disponibilizadas 100 vagas paraparticipantes. No entanto, devido ao sucesso da divulgação do curso e àcrescente demanda, a decisão foi tomada de triplicar o número de vagas.Assim, o curso matriculou um total de 300 alunos. Este aumento substancialno número de participantes demonstra um interesse significativo no curso ena temática de Inteligência Artificial e Sistemas de Recomendação.Dos 300 alunos que se inscreveram no curso, 225 deram inícioàs aulas. Isso equivale a uma impressionante taxa de participação inicial de75%. Evidencia-se, assim, que uma parcela significativa dos alunos estádemonstrando comprometimento desde o início do curso. Dos alunos queiniciaram o curso, 140 deles atingiram a nota necessária para a certificaçãoaté a presente data. Isso equivale a 62,2% dos participantes quecomeçaram o curso. Esse número demonstra um desempenho sólido porparte dos alunos que estão se dedicando ao curso |

* Principais obstáculos ou dificuldades encontradas

|  |
| --- |
| A ferramenta estudada inicialmente, Jina.ai, tomou um tempo demasiado e sua instabilidade&nbsp;impediu que fosse objeto do curso de sistemas de recomendação. Além disso, as ações de&nbsp;gravação de videoaulas, com sua edição, tomaram muito mais tempo do que o previsto&nbsp;inicialmente. A ausência de um local apropriado (estúdio) para gravação destas aulas&nbsp;prejudicou a qualidade das aulas.  É importante acrescentar que o engajamento dos alunos nos cursos também foram desafios,&nbsp;apesar da implementação de diferentes estratégias. Para combater essa dificuldade,&nbsp;promovemos encontros síncronos por meio de transmissões ao vivo, buscando criar uma&nbsp;interação mais próxima e personalizada. No entanto, mesmo com essa abordagem,&nbsp;enfrentamos desafios relacionados à falta de interação social entre os alunos. Apesar de&nbsp;diversas tentativas de engajamento, percebemos a necessidade contínua de inovação nas&nbsp;estratégias adotadas para estimular a participação ativa e garantir uma experiência educacional&nbsp;mais envolvente. |

* Satisfação entre os resultados esperados e os resultados alcançados (Plano de Trabalho)

|  |
| --- |
| Diante da avaliação recebida, podemos concluir que a execução do projeto do curso foi bastante bem-sucedida. Diversos aspectos se destacam positivamente, indicando uma realização eficaz e bem planejada.  Primeiramente, a satisfação geral dos alunos com o curso é um indicador claro de que as expectativas foram atendidas ou até superadas. Isso reflete um excelente planejamento e execução, aspectos fundamentais para o sucesso de qualquer projeto educacional.  A qualidade do ensino, evidenciada pelos elogios aos instrutores e aos materiais didáticos, sugere uma escolha acertada de profissionais e um desenvolvimento eficaz de conteúdo. Isso é crucial, pois a qualidade do ensino é um pilar central na educação.  O curso também parece ter sido eficiente em atender às necessidades e interesses dos alunos, como demonstrado pelo interesse expresso em tópicos avançados e tecnologias específicas. Isso mostra que o curso foi relevante e alinhado com as expectativas dos alunos, um indicador chave de sucesso.  Além disso, a recepção de feedbacks construtivos e sugestões para melhorias é um sinal positivo de engajamento dos alunos. Isso fornece uma base sólida para aprimoramentos contínuos e para o desenvolvimento de novos conteúdos, garantindo que o curso permaneça atualizado e alinhado com as tendências do campo.  Por fim, a disposição dos alunos em recomendar o curso a outras pessoas é um forte indicativo de seu sucesso e valor. A confiança e o apreço demonstrados pelos alunos refletem a alta qualidade e o impacto positivo do curso.  Em resumo, a execução do projeto do curso pode ser avaliada como altamente eficiente e eficaz. Enquanto os objetivos principais foram claramente alcançados, com um curso que educou e motivou, existem sempre oportunidades para refinamentos e expansões, visando aprimorar ainda mais a experiência de aprendizado e a relevância do programa. |

1. **Informações Adicionais**

|  |
| --- |
| Última bolsa no total de 14. |

1. **Conclusões**

* Contribuição das atividades para o projeto vinculado e o desenvolvimento científico e tecnológico brasileiro

|  |
| --- |
| A área de Inteligência Artificial está passando por um notável desenvolvimento neste&nbsp;momento. Entre suas diversas subáreas, os sistemas de recomendação destacam-se como&nbsp;parte essencial, uma vez que estão presentes no cotidiano dos usuários em renomadas&nbsp;plataformas do comércio eletrônico, como amazon.com, até mesmo em serviços de&nbsp;entretenimento, como netflix.com. O projeto em questão buscou não apenas contribuir com o&nbsp;ensino da matéria de sistemas de recomendação, mas também preencher uma lacuna&nbsp;identificada, visto que há escassez de materiais de qualidade em português brasileiro sobre o&nbsp;tema. Dessa forma, a principal contribuição do projeto reside na disseminação de&nbsp;conhecimento especializado e de alto nível na área de sistemas de recomendação. Ao abordar&nbsp;a carência de recursos educacionais em português brasileiro, o projeto visou tornar esse campo&nbsp;de estudo mais acessível e compreensível para estudantes e profissionais interessados.&nbsp;Ademais, a disponibilidade de material educativo de qualidade pode incentivar o avanço da&nbsp;pesquisa e desenvolvimento local nesse campo promissor da Inteligência Artificial. |

Palmas,31 de janeiro de 2024.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rogério Nogueira de Sousa

Entregue ao Coordenador em: 29/2/2024

Ciente do Coordenador:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_